



MAS-001-001908

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination**

**March / April - 2018**

**Psychology : Paper - 22**

**(Educational Psychology - II (2013))**

**(New Course)**

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001908**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

**સૂચના :** દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.

- ૧ શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૧ વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪
- ૨ શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૪
- ૩ વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જ્ઞાન શિક્ષકને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે. ૧૪  
અથવા
- ૩ ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪
- ૪ શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૪ સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો સમજાવો. ૧૪
- ૫ કોઈપણ બેના જવાબ લખો : ૧૪  
(૧) વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય  
(૨) માર્ગદર્શનના સાધનો  
(૩) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ  
(૪) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figure to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the various principles of transfer of learning. 14

**OR**

1 What is individual difference ? Explain the individual difference and its educational significance. 14

2 Explain the experimental studies of transfer of training. 14

**OR**

2 Explain the roll of family and school in character development. 14

3 Explain how does knowledge of individual differences help teacher. 14

**OR**

3 What is character ? Importance of character in education. 14

4 What is discipline ? Explain the discipline problems in class teaching. 14

**OR**

4 What is creative thinking ? Explain stages of creative thinking. 14

5 Give the answer of any two : 14

(1) Mental health of students and teacher

(2) Tools of Guidance

(3) Techniques of educational evolution

(4) Importance of transfer of training